

ROXANA MAIER

DESPRE COPII ȘI COPILĂRIE

Repere psihologice și educaționale

(Seria Cărțile Roxanei)

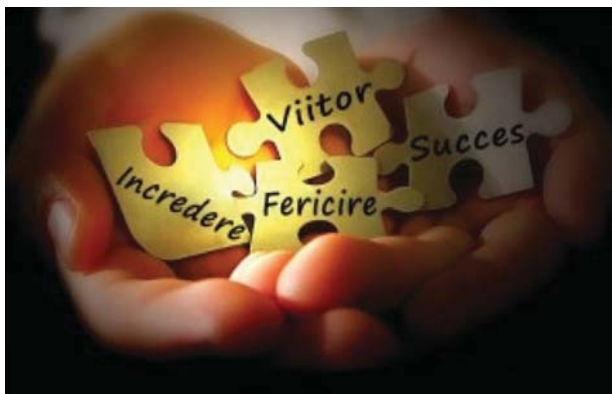


EDITURA UNIVERSITARĂ
București

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	7
1.1. Câteva scurte precizări	8
1.2. Noțiuni teoretice. Repere în dezvoltarea copilului	10
1.2.1. Repere psihogenetice	10
1.2.2. Stadialitatea dezvoltării copilului.....	11
1.2.3. Repere în dezvoltarea copilului	25
FIȘE DE LUCRU PENTRU COPII	53
Fișa nr. 1. Să ne cunoaștem	54
Fișa nr. 2. Cine sunt	55
Fișa nr. 3. Să culegem niște morcovi	57
Fișa nr. 4. Ce semințe sădim	58
Fișa nr. 5. Despre semințe și rolul lor.....	59
Fișa nr. 6. Cuvinte care îmi plac și cuvinte care nu îmi plac	60
Fișa nr. 7. Să construim o poveste	61
Fișa nr. 8. Poveste simplă	63
Fișa nr. 9. Cum este grădinița/școala pentru tine	65
Fișa nr. 10. Ce aș vrea să fac?	66
Fișa nr. 11. Pentru ce e „nevoie” de mine în casă?.....	67
Fișa nr. 12. Ce vreau să vorbesc cu alții!	68
Fișa nr. 13. Ce emoții am eu?	70
Fișa nr. 14. Emoția - fericire!.....	71
Fișa nr. 15. Emoția – tristețe!.....	72
Fișa nr. 16. Emoția - frică!	73
Fișa nr. 17. Emoția – deznădejde!.....	74
Fișa nr. 18. Emoții – în familie/contextul social!	75

Fișa nr. 19. Managementul furiei	79
Fișa nr. 20. Managementul fricii.....	81
Fișa nr. 21. Managementul emoțiilor negative.....	83
Fișa nr. 22. Personajul preferat	86
FIȘE DE LUCRU PENTRU ADOLESCENȚI	87
Fișa nr. 23. Fișa aptitudinală de relație.....	88
Fișa nr. 24. Familia mea	89
Fișa nr. 25. Zece lucruri bune despre dvs.....	90
Fișa nr. 26. Calități și defecte.....	91
Fișa nr. 27. Obiective legate de carieră	93
Fișa nr. 28. Atribuiri realiste ale succesului/eșecului.....	94
Fișa nr. 29. Însușiri ale mele cu care părinții mei nu sunt de acord.....	95
FIȘE DE LUCRU PENTRU PĂRINȚI.....	97
Fișa nr. 30. Casa și construcția ei	98
Fișa nr. 31. Câte ceva despre emoții.....	99
Fișa nr. 32. Cine sunt persoanele apropiate din viața copilului meu	101
Fișa nr. 33. Care sunt resursele fiului/fiicei mele	102
Fișa nr. 34. Blocajele fiului/ fiicei meu/mele	103
Fișa nr. 35. Cum pot fi un model	104
Fișa nr. 36. Calități de părinte	106
FIȘE PENTRU PSIHOLOGUL ȘCOLAR.....	107
Tema 1. Înțelegerea emoțiilor de bază, a consecințelor și contextelor ...	108
Tema 2. Exprimarea și trăirea emoțiilor contextul adecvat.....	118
Tema 3. Reglare emoțională și controlul mediului	131
BIBLIOGRAFIE.....	147



(<https://images.google.com/>)

CUVÂNT ÎNAINTE

În cabinetul psihologic și în sălile de clasă avem ades în fața noastră copii. Deși copilăria este asociată cu vârsta inocenței, cu cea fără de griji și copiii pot avea probleme, dificultăți, situații greu de parcurs. Desigur e greu să lucrăm cu copiii, dacă familia în care aceștia trăiesc nu dorește sau nu înțelege că are ceva de schimbat la felul de a fi de până atunci. Însă acest lucru nu e mereu întâlnit. Așa că vă invit să priviți și perspectiva aceasta – dacă familia schimbă sau nu pentru copilul lor, e alegerea familiei, dar noi din postura de terapeuți, educatori putem face câte ceva pentru copii, așa că vă invit să faceți. Iată pentru aceasta o câteva noțiuni teoretice de bază și o serie de exerciții de făcut la clasă dar mai ales în cabinetele psihologice.

1.1. Câteva scurte precizări

Mică precizare de început:

Cartea este construită în două părți – noțiuni teoretice și fișe de lucru. Noțiunile teoretice sunt orientative pentru persoanele care lucrează cu copii și cuprind noțiuni despre copii explicate astfel încât să poată fi utilizate și în discuțiile cu părinții, nu numai în lucrul cu copiii. În ceea ce privește fișele de lucru acestea pot fi utilizate la clasă sau în cabinetele psihologice. Dacă fișele sunt utilizate în cabinetele psihologice atunci ele au nevoie de o secțiune de documentare - se adună informații despre situația prezentă, în ce fel afectează viața clientului, relațiile, sănătatea etc. De asemenea fiecare fișă trebuie privită din perspectiva alegerii unei schimbări posibile în viața clientului nostru - alege schimbarea, identifică pașii acesteia, strategiile, se poate clarifica și în ce fel va afecta această schimbare viața, simptomele, relațiile, planul personal etc.

Pe parcursul acestui proces psihologii se pot folosi de instrumente provocative - carduri OH, sau Points of you, sau Funny Brands, sau orice carduri de asociere metaforică, sau cuburi Story Cubs, scăunele, păpuși, plastelină, creioanele colorate, sau orice materiale provocative pentru a ilustra fiecare etapă. Pornind de la carduri (cuburi, păpuși etc) se leagă semnificația cardului de situația prezentă, sau de schimbare, sau de ce e de conștientizat în etapa parcursă. Cardul (cuburile, păpușile etc) reprezintă o provocare de a „sparge” tiparele gândirii de până atunci, de a aduce persoana în a gândi diferit, pe un drum nesondat încă, sau neparcurs deocamdată, ceva ce poate oferi, prin noutate, oportunitatea schimbării, sau oportunitatea de a privi din altă perspectivă totul Această nouă modalitate de a privi situația este un drum pe care clientul nu l-a considerat al

său, este un drum nou și diferit dar care îl va duce într-un loc de poveste și anume – mai aproape de el însuși. Cartea oferă la final și câteva fișe ce pot fi utilizate la clasă de consilierul școlar.

Spor la descoperiri minunate alături de copii și părinții lor!

Autoarea